

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE – NUPEM/UFRJ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E CONSERVAÇÃO
PROFESSORES: Rejane Valvano & Luiz Couceiro
PROGRAMA DE DISCIPLINA (60h): Meio Ambiente e Capitalismo Global
Período da disciplina: 26/ out. à 16/ dez. de 2020
Dias e horário da disciplina: 2ª-feiras e 4ª-feiras, das 17h30min às 21h00min.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

1. EMENTA:

Formação material do moderno sistema econômico capitalista, em escala mundial, e sua relação com o meio ambiente. Debates e investigações sobre impactos e percepções desse paradoxal cenário. Relações entre o global e o local e as condições sociais, econômicas, geográficas, ecológicas e tecnológicas.

2. OBJETIVOS:

Compreender o que se entende por capitalismo mundial, sua gênese, principais conceitos básicos, conexões ambientais e interespecies, e como esta abordagem pode auxiliar os alunos na produção de suas pesquisas.

3. CONTEUDO PROGRAMÁTICO:

- a. Capitalismo (mundial), trabalho, sistema mundo;
- B. Diferentes tipos de trabalho, usos do meio ambiente e relações entre humanos e não humanos;
- c. Ecologia mundo;
- d. Perspectivas de antropólogos sobre relação natureza e cultura.

4. METODOLOGIA:

Aulas expositivas síncronas com debates em sala virtual do Google Meet e leituras assíncronas dos textos selecionados.

5. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:

Sala virtual do Google Meet para as aulas síncronas.

6. PLATAFORMA DE COMUNICAÇÃO:

Grupo de WhatsApp viabilizarão esclarecimentos e orientações assíncronas.

7. AVALIAÇÃO:

Cada aluno fará um artigo que será enviado por e-mail em data estipulada com a turma no início da disciplina, com as especificações de formatação previamente enviadas pelos professores, no qual deverá explorar tanto definições teóricas e conceituais dos autores, como usá-los para analisar algum material de investigação de sua dissertação de mestrado ou tese de doutorado.

8. ROTEIRO DAS AULAS COM BIBLIOGRAFIA CORRESPONDENTE:

Cada aula equivale a quatro horas aula (4 x 15 = 60h) e será dividida em momentos síncrono e assíncrono.

Aula 1 – Conceitos-chave do capitalismo industrial – 26/out./ 2020

MARX, Karl. [1867] 1968. *O capital: crítica da economia política*, livro 1, volume 1. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira (“Capítulo I. A mercadoria”, p.41-54 e 79-93). (Estamos disponibilizando em PDF edição recente da Editora Boitempo)

Aula 2 – As estruturas do capitalismo mundial – 28/out./ 2020

BRAUDEL, Fernand. 1997. *Civilização material, economia e capitalismo (séculos XV-XVIII)*. Volume 1: As estruturas do cotidiano. O possível e o impossível. São Paulo: Martins Fontes. (Capítulo 6, p.366-392; Capítulo 8, p.441-466.)

Aula 3 – Sobre o conceito de sistema-mundo – 04/nov./ 2020

WALLERSTEIN, Immanuel. 2001 [1995]. *Capitalismo histórico e civilização capitalista*. Rio de Janeiro: Contraponto. (Introdução, Cap.1, p.13-40)

Aula 4 e 5– Capitalismos e escravização de africanos no Atlântico industrial – 09 e 11/nov./ 2020

TOMICH, Dale W. . 2011. 3. A “segunda escravidão”. In: *Pelo prisma da escravidão: trabalho, capital e economia mundial*. São Paulo: EdUSP, p.81-97.

WILLIAMS, Eric. 2012 (1944). *Capitalismo e escravidão*. São Paulo: Companhia das Letras. (páginas a escolher) (Estamos disponibilizando em PDF a primeira versão traduzida para o português, no Brasil)

Aula 6 – Comida, meio-ambiente e mundialização do capital – 16/nov./ 2020

MINTZ, Sidney. 2001. Comida e antropologia: uma breve revisão. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v.16, n.47, p.31-41, out.

MCMICHAEL, Philip. 2010. Food, Energy, Environment: Crisis of the Modern World-System. *Fernand Braudel Center Review*, v.33, n. 2/3, p.95-102.

Aula 7 e 8 – Risco, sofrimento e meio-ambiente – 18 e 23/nov./ 2020

HARAWAY, Donna. 2011. A partilha do sofrimento: relações instrumentais entre animais de laboratório e sua gente. *Horizontes Antropológicos*, ano 17, n.35, p.27-64, jan/jun.

HANNIGAN, John. (1995) 2009. *Sociologia ambiental*. Petrópolis: Vozes. (Cap.8, p.159-176) (Também estamos disponibilizando em PDF a versão original em inglês, inclusive para consulta às referências)

SKINNER, Jonathan. 2000. The eruption of Chances Peak, Montserrat, and the narrative containment of risk. In: CAPLAN, Pat (Ed.). 2000. *Risk Revisited*. London and Sterling, Virginia: Pluto Press, p.156-183.

Aula 9 e 10 – Interpretações locais e capitalismo globais – 25 e 30/nov./ 2020

SCOTT, James C. 2011. Exploração normal, resistência normal. *Revista Brasileira de Ciência Política*, n.5, p.217-243, janeiro-julho.

ALMEIDA, Mauro. 2013. Caipora e outros conflitos ontológicos. *R@U: Revista de Antropologia da UFSCar*, v.5, n.1, jan.-jun., p.7-28.

Aula 11 – Etnografia e sistema-mundo – 02/dez./ 2020

MARCUS, George E. 2016. Problemas contemporâneos da etnografia no sistema mundial moderno. In: Clifford, M. & Marcus, G. (orgs.). *A escrita da cultura*. Rio de Janeiro: Ed. UERJ; Papéis Selvagens Edições, p.237-270. (Também estamos disponibilizando em PDF a versão original em inglês, inclusive para consulta às referências)

Aula 12 – Sistema mundo como ecologia mundo – 07/dez./ 2020

MOORE, Jason. 2016. De objeto a *Oikeios*: geração do meio ambiente na ecologia mundial capitalista. In: SILVA, Sandro Dutra (e outros) (org.). *Ensaaios em Ciências Ambientais: crises, riscos e racionalidades*. Rio de Janeiro: Garamond, p.167-184.

Aula 13 – Antropologia e biossegurança: questões de saúde pública – 09/dez./ 2020

SEGATA, Jean. Covid-19, biossegurança e antropologia. *Horizontes Antropológicos*. Porto Alegre, ano 26, n. 57, p. 275-313, maio/ago. 2020, p.275-313.

Aula 14 – Interespécies no capitalismo mundial – 14/dez./ 2020

TSING, Anna. 2015. Margens Indomáveis: cogumelos como espécies companheiras. *ILHA*, v.17, n.1, jan./jul., p.177-201.

Aula 15 – Revisão geral – 16/dez./ 2020

HANNIGAN, John. (1995) 2009. *Sociologia ambiental*. Petrópolis: Vozes. (Capítulo 1, p.15-33) (Também estamos disponibilizando em PDF a versão original em inglês, inclusive para consulta às referências)

9. MATERIAL DE APOIO EM TODAS AS UNIDADES:

Os discentes terão como material de apoio aos debates textos em PDF, e esquemas resumidos produzidos pelos docentes e a eles enviados ao longo da disciplina.

10. BIBLIOGRAFIA complementar:

ROSDOLSKY, Roman. [1968] 2001. *Gênese e estrutura de O Capital de Karl Marx*. Traduzido do alemão. Rio de Janeiro: EdUERJ, Contraponto, (“Capítulo 3. Karl Marx e o problema do valor de uso na economia política”, p.75-92).