



PPG-CIAC - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
**CIÊNCIAS AMBIENTAIS
E CONSERVAÇÃO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS MACAÉ

Programa: CIÊNCIAS AMBIENTAIS E CONSERVAÇÃO

Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro - *Campus* UFRJ Macaé Professor Aloísio Teixeira

Curso: Mestrado e Doutorado **Modalidade:** Acadêmico

Mestrado: Homologação das 119ª, 121ª e 122ª Reuniões do CTC-ES, Parecer CNE/CES 162/2011.

Doutorado: Homologação da 149ª Reunião do CTC-ES, Parecer CNE/CES nº 58/2014.

Área Básica: Ciências Ambientais

Linhas de Pesquisa:

Biodiversidade: estrutura e reconhecimento

Sistemas naturais: avaliação, conservação e desenvolvimento socioambiental

Disciplina: EDUCAÇÃO PARA A GESTÃO AMBIENTAL

Sigla: MCB704

Créditos: 3

Carga Horária: 45 horas

Disciplina obrigatória: Não

Ementa:

Diversidade de Ambientes. Dinâmica dos ecossistemas. Biodiversidade. Impactos naturais e antrópicos. Metodologias de avaliação de ambientes impactados. Estratégias para gestão ambiental. Compreensão da diversidade e complexidade das questões ambientais: suas causas, efeitos e inter-relações. Planejamento para o desenvolvimento de ações mobilizadoras junto a atores que contribuam para a resolução das questões ambientais.

Bibliografia:

CLAUDINO-SALES, V. (Org.). Ecossistemas brasileiros: manejo e conservação. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2003. GUIMARÃES, M. Caminhos da educação ambiental. Campinas: Papirus, 2006. LEFF, E. Saber ambiental. Sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Petrópolis: Vozes, 2004. LOUREIRO, C. F. B. et al. Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate. São Paulo: Cortez, 2000. _____ et al. Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 3. ed. São Paulo Cortez, 2005. MARGALEF, R. Ecología. Barcelona: Omega, 1980. CLAUDINO-SALES, V. (Org.). Ecossistemas brasileiros: manejo e conservação. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2003. LEFF, E. Saber ambiental. Sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Petrópolis: Vozes, 2004.