

Panorama dos Programas Profissionais

Área de Ciências Ambientais - 49 CAMB

LILIANA PENA NAVAL

Área de Ciências Ambientais/CAPES

Professora Titular da Universidade Federal do Tocantins

Docente Permanente do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais

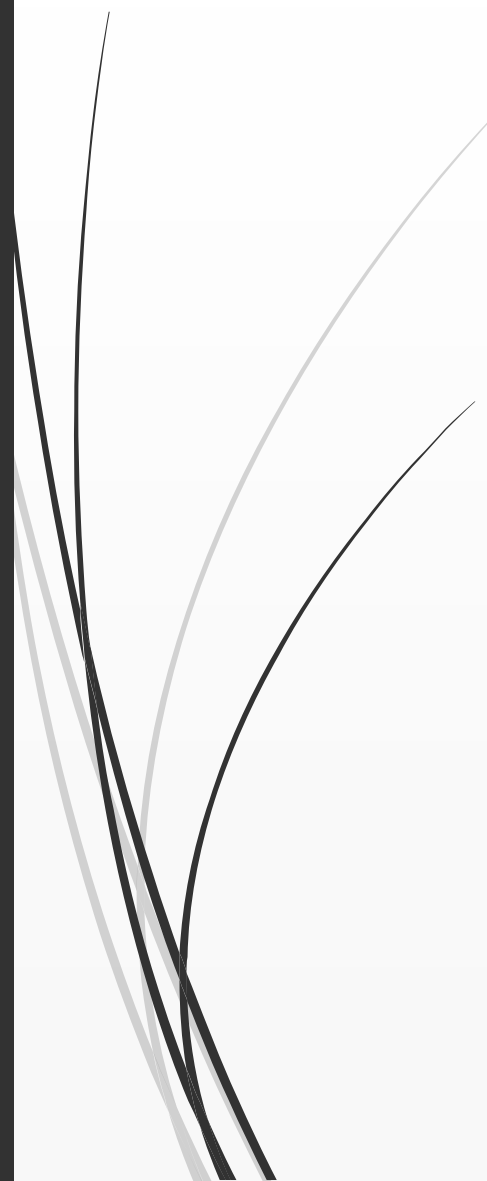
Coordenadora Programas Profissionais Área Ciências Ambientais - CAPES



PORTARIA Nº 60, DE 20 DE MARÇO DE 2019

Dispõe sobre o mestrado e doutorado profissionais,

CONSIDERANDO a relevância social, científica e tecnológica dos processos de formação profissional avançada, bem como o necessário **estreitamento das relações das instituições de ensino e de pesquisa com os diferentes setores públicos e privados de atuação profissional.**





PORTARIA Nº 60, DE 20 DE MARÇO DE 2019

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES GERAIS Art. 2º São objetivos dos cursos de mestrado e doutorado profissionais:

- I - **capacitar** profissionais qualificados **para práticas avançadas, inovadoras e transformadoras dos processos de trabalho**, visando atender às demandas sociais, econômicas e organizacionais dos diversos setores da economia;
- II - **transferir conhecimento para a sociedade** de forma a atender às demandas sociais e econômicas, com vistas ao desenvolvimento nacional, regional e local;
- III - contribuir para agregação de conhecimentos de forma a **impulsionar o aumento da produtividade em empresas, organizações públicas e privadas**;
- IV - atentar aos **processos e procedimentos de inovação**, seja em atividades industriais geradoras de produtos, quanto na organização de serviços públicos ou privados;
- V - **formar doutor com perfil caracterizado pela autonomia**, pela capacidade de geração e transferência de tecnologias e conhecimentos inovadores para soluções inéditas de problemas de alta complexidade em seu campo de atuação.



Programas profissionais

- Os Programas profissionais pretendem:
 - imergir um pós-graduando na pesquisa, mas não necessariamente que ele depois continue a pesquisar.
 - que conheça por experiência própria o que é pesquisar.
 - que saiba onde localizar, no futuro, a pesquisa que interesse a sua profissão.
 - que aprenda como incluir a pesquisa existente e a futura no seu trabalho profissional.

Evolução do número de Programas da CACiAmb

Nível								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Doutorado	4	4	5	5	5	5	5	5
Mestrado	23	27	31	39	42	47	51	52
Mestrado/Doutorado	25	27	31	32	33	33	33	33
Mestrado Profissional	10	11	17	17	20	25	27	27

** Os programas em rede ProfÁgua e ProfCiamb que envolve instituições de diferentes regiões não foram incluídos nesta tabela

Distribuição dos Programas Profissionais



★ Nota 5

■ Nota 4

● Nota 3

◆ Acompanhamento

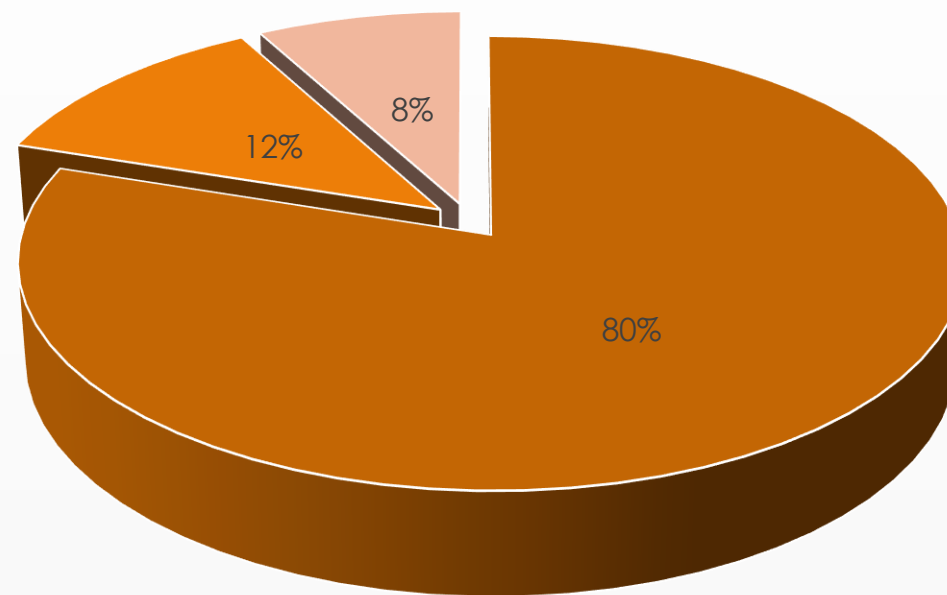
● Programas em Rede

● Rede Nacional Para Ensino das Ciências Ambientais

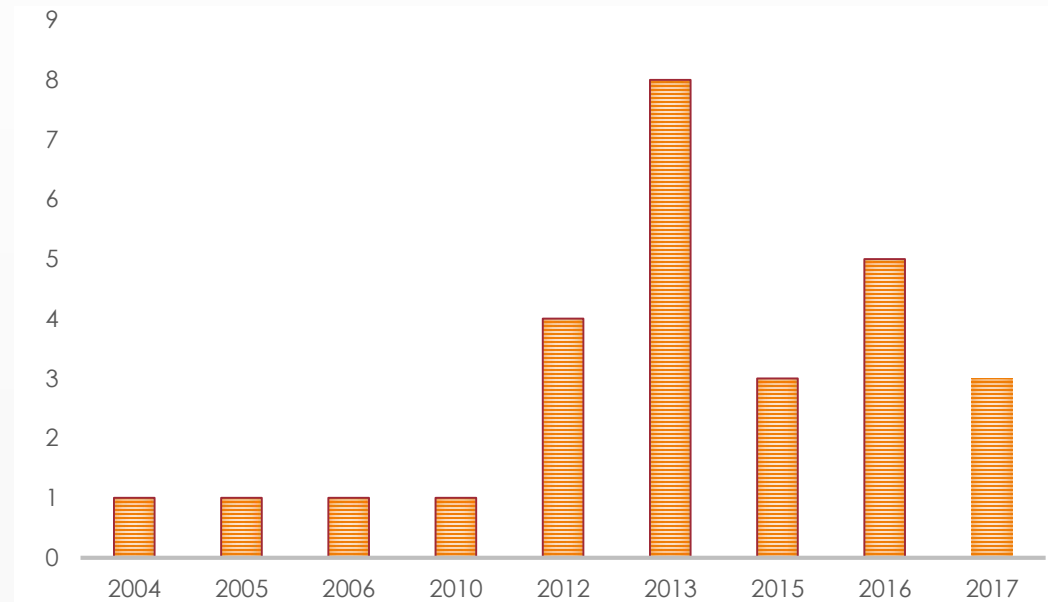
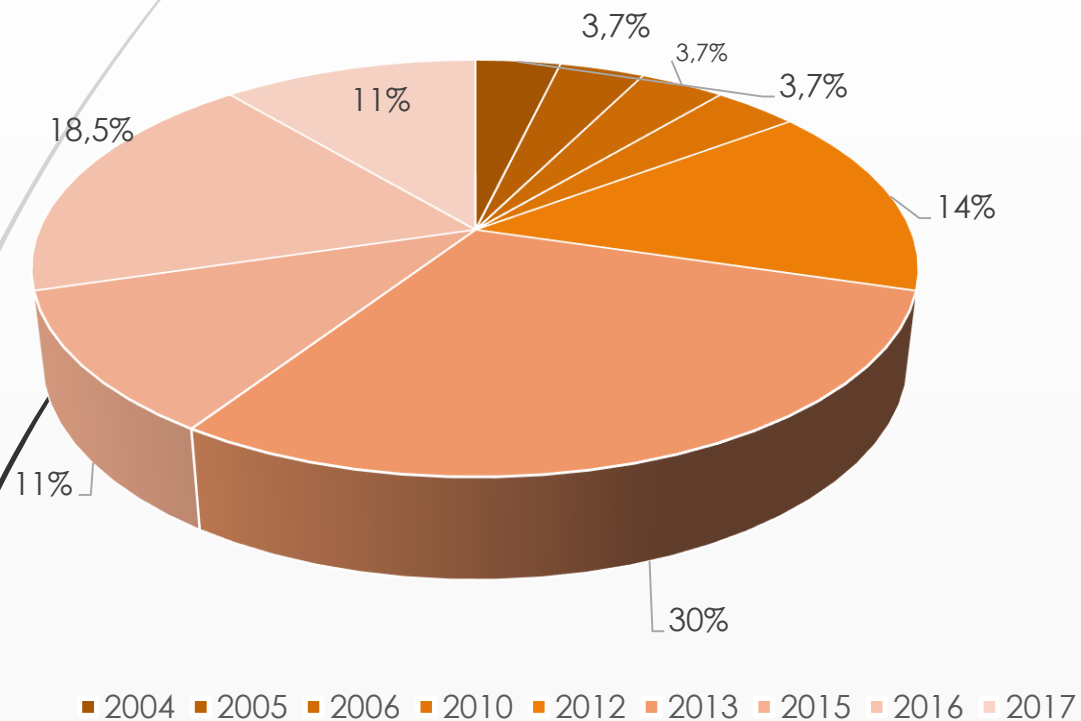
◆ Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA

Programas Profissionais - Distribuição Notas

- Rede - 2 (4)
- Isolados
- 21 (3) (80%)
- 3 (4) (12%)
- 2 (5) (8%)



Programas Profissionais - Distribuição Notas



Programas Profissionais (Mestrado)

Adaptado Claudia Leite de Moraes, (2018)

	Acadêmico	Profissional
Orientação	Iniciação científica plena	Voltado para a solução de problemas da prática
Conteúdo	Centrado em disciplinas obrigatórias metodológicas e eletivas específicas ao objeto menos flexível	Diversificação de disciplinas metodológicas, instrumentais e temáticas de acordo com objeto mais flexível
Contexto/demanda	<ul style="list-style-type: none">✓ Profissionais que pretendem se inserir nas universidades✓ Turmas abertas	<ul style="list-style-type: none">✓ Demanda social, empresarial, de Instituições públicas✓ Turmas por demanda
Processo	Treinamento individual comum	Grade mais flexível e adaptada ao perfil da turma
Egressos	Futuros pesquisadores/docentes	Profissionais qualificados para uma prática crítica e transformadora da realidade
Resultado/produtos	Dissertação tradicional, artigos científicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Projetos ou produtos técnicos ou tecnológicos✓ Novas práticas e processos

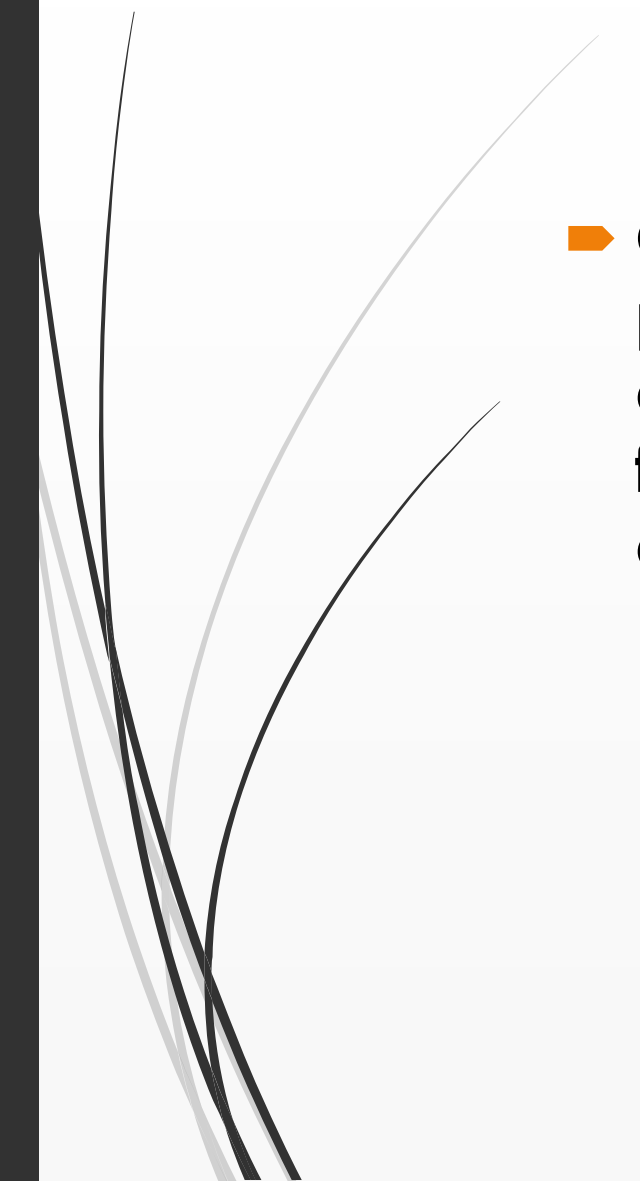
Programas Profissionais (Doutorado)

Adaptado de Rita Barradas Barata (ABRASCÃO, 2018)

	Acadêmico	Profissional
Orientação	Para o processo, para a Universidade, treinamento acadêmico/docência e pesquisa	Para os resultados, centrado no aluno, profissionais experientes, treinamento também voltado para a atuação profissional
Conteúdo	Pesquisa no contexto da descoberta	Pesquisa no contexto de aplicação
Contexto/ demanda	<ul style="list-style-type: none">✓ Programas de investigação em andamento✓ Caráter científico	<ul style="list-style-type: none">✓ Demanda social, empresarial, de Instituições públicas✓✓ Caráter transformador da realidade
Processo	Acesso através de participação em grupos de pesquisa Treinamento individual	<ul style="list-style-type: none">✓ Acesso pela experiência✓ Articulação com a sociedade✓ Pesquisa- ação colaborativa
Egressos	Pesquisadores e líderes de pesquisa	Profissionais qualificados para liderar criação e incorporação de novos produtos tecnológicos
Resultado/ produtos	<ul style="list-style-type: none">✓ Tese✓ Conhecimento novo✓ Ampla divulgação em veículos acadêmicos bibliográficos	<ul style="list-style-type: none">✓ Projetos ou produtos técnicos ou tecnológicos✓ Novas práticas✓ Divulgação prioritariamente em espaços da prática



Programas profissionais

- 
- ▶ O trabalho final do curso deve ser sempre vinculado a problemas reais da área de atuação do profissional-aluno e de acordo com a natureza da área e a finalidade do curso, podendo ser apresentado em diversos formatos.

Muito obrigada!



49.camb@capes.gov.br